

பிஸ்மில்லாஹி ரகுமானி ரஹிம்.

# மேய்ஞ்ஞான டஞ்சரி

5/1909

இல்கு

இலையன் குய மகா-ந-ந-பூ

பட்டாணி சிக்கந்தர் ராவுத்தரவர்கள்

குமாரம

சிக்கந்தர் ஒலியவர்களின் பத்திராகிய பூமத்

நாகம்மது மீரான் மஸ்தான் சாகிப்

அலங்காரம் ஞானேபதிச்சம் பெற்றவருமாகிய

மகா-ந-ந-பூ

நாகருக்கனி ராவுத்தரவர்களால்

இயற்றப்பெற்ற

புத்தகம்

புத்தகம்

மேய்நாள் தஞ்சாவூர் கலியத்

பதிப்பிப்பெற்றது

1909

சிம்மில்லா ஹிரசுமானி நத்தஹிம்.

# மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

இஃது

இளையன்குடி மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

பட்டாணி சிக்கந்தர் ராவுத்தரவர்கள்

குமாரரும்

சிக்கந்தர் ஒலியவர்களின் பக்தராசிய ப்ரீமத்

முகம்மது மீரான் மஸ்தான் சாகிப்

அவர்களிடம் ஞானோபதேசம் பெற்றவருமாகிய

மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

நாட்டாக்கணி ராவுத்தரவர்களால்

இயற்றப்பெற்று

வரை

மதுரை:

விவேகபாறு அச்சியந்திரசாலையிற்

பதிப்பிடப்பெற்றது.

1909.



## சாற்றுக்கவிகள்.



நாகூர் தர்ஹா மகாவித்துவானும் மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கப்  
புலவருமாகிய பூமீமத்:

வா. குலாங்காதிநாவலரவர்களியற்றியது.

அருண்மணக்கு மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரியை பெவர்க்கும்விருப்  
பமையத தந்தான்

தெருண்மணக்கும் பட்டாணி சிக்கந்தர் ராவுத்தர்  
செவ்வன் கல்விப்

பொருண்மணக்கும் நாகூருக் கனிராவுத் தப்பெயர்கொள்  
புலவர் கோமான்

இருண்மணக்கு மனத்தருக்கோர் பகலவன்போ விப்புவிக்கண்  
ணிலங்க மன்னே.

சீழக்கரையிலிருக்கும் மதுரைத்தமிழ்ச்சங்க வித்துவான் பூமீமத்:  
ஹாபிலு செய்யது முகம்மது ஆலீம் புலவர்  
அவர்கள் இயற்றியது.

சுண்டுவளம் பலசெறியும் பாண்டிவள நாடதனி  
லெல்லா மாண்புங்

காண்டகுசி ருறுமினையான் குடிநகரி னெடிதுவளர்  
கனவா னுன

ஆண்டகையாம் பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்த  
ரருமைப் பாலன்

வேண்டுகழ் நாகூருக் கனிராவுத் தப்புனித  
மேன்மை யாளன்.

சிக்கந்தர் மலையில்நிறை சிக்கந்த ரொலியவர்கள்

சீரை யெட்டுத்

திக்கந்தமுறச் சொலடி யாரிளையான் குடிமேன்மை

திகழ வந்தார்

பக்கந்த மனக்கொளையர் முகம்மதுய் றுன்மஸ்தான்

சாகிப் பாத

நக்கந்த மலர்பரவி ஞானோப தேசமுற்ற

நன்மை வாய்ந்தோன்.

(2)

வித்தகப்பன் னூலுணர்ந்து மிகத்தெளிந்து பன்னுளா

விளங்கக் கண்ட

வுத்தமமெய்ஞ் ஞானமெலா முலகினருக் குபகரிக்க

வுள்ளங் கொண்டே

புத்தமுதத் தமிழ்மொழியின் மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரிநூல்

புகன்று னின்னோன்

சித்தமுறு பெருங்கருணைத் திறத்தையிவ் னெடுத்தமுற்றுஞ்

செப்பற் பாற்றே.

(3)

கீழ்க்கரையிலிருக்கும் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான் பூமித்

பா. பு. ச. சுல்தான் அப்துல்காதிரு புலவர்

அவர்கள் இயற்றியது.

வளையார் ஞானும் வயலும் புறஞ்சூழ்

இளையான் குடிநக ரெய்திவாழ் செவ்வன்

பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்த ரீன்ற

கட்டாணி முத்தெனங் கான்முனை யானோன்

திருப்பரங் குன்றெனச் செகமெலாம் போற்றி

விருப்புற மேன்மேல் மிளிர்சிக் கந்தர்

மலையி லடங்கி மருவுசிக் கந்தர்

ஒளியவர் களிப்பத முன்னுமெய் யடியராய்



மிகமது மலர்க்கா விரியினை யான்குடி  
 முகம்மது மீரான் மஸ்தான் சாகீப்  
 அவர்களை யடுத்தே யருளுப தேசம்  
 உவமையி லாவகை யுற்ற பத்திமான்  
 பாகு நும்மொழிப் பாடல் சாற்றும்  
 நாகு ருக்கனி ராவுத்த நாவலன்  
 சுஞ்ஞான நெறிமுறை தோன்றவுள் என்பால்  
 மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி விரித்துரைத் தனனே.

புனார் அப்துல்லா லெப்பை அவர்கள் குமாரரும், இளைமன்குடி  
 யூனியன் சேர்மென் ஸ்ரீமத்: எம். கே. எம். அப்துல்காதிரு  
 ராவுத்தரவர்கள் மாணுக்கருமாகிய ஸ்ரீமான்.

ந. அ. இஸ்மால்லெப்பை அவர்களியற்றியது.

இளசைவளர் பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்த ரீன்ற மைந்தன்  
 பளகறு நூல்பலவுணர்ந்தான் பாவலரினடுமணிபோற் பகரத்தக்கான்  
 குளமனையவின் னுரையான்செல்வமன்புகொடையாதிசூறிக்கும்பல்தீர்  
 வளரவளர் நாகுருக் கனிராவுத் தப்புலவன் மகிழ்ச்சி கூர்ந்தே. (1)

மிக்கபல நூ லுமுணர்ந் தவ்வவற்றின் சாரமெலா மேவக் கூட்டி  
 இக்கனையசுவைத்தமிழில்மெய்ஞ்ஞானமஞ்சரிநூலினிதாச்சொற்றூன்  
 தக்கவரெல்லாருமகிழிந்நூலின்பெருமையெம்மாற்சாற்றற்பாற்றே  
 மக்கண்முதற்சிறப்பினைத் தாமருவியவன்பல்காலம்வாழி வாழி. (2)





பிஸ்டில்லாஹி

# சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

இளையான்குடி யூனியன்சேர்மேனும் சிவகங்கை தாலுகாபோர்டு  
மெம்பரும், மதுரை டிஸ்திரிக்ட் போர்டு மெம்பரும்,  
மதுரைத்தமிழ்ச்சங்க வித்துவானுமாகிய

சோதுகுடி

பூநீமாந்:

சாஹிப்பகதார்

எம். கே. எம். அப்துல்காதிருராவுத்தரவர்கள்

இயற்றியது.

புயல்நாடு வரையடுத்துப் பொருளாலுங் கானகத்துப்  
பொருள்களாலும்

கயல்நாடுபணைப்பொருளின்கவினாலும் திரைப்பொருளின்  
கலப்பினாலும்

அயல்நாடு கொளவுதவ லலது கொளாத்திருவுடைய  
தாமநா டென்ன

மயல்நாடா வள்ளுவர்முன் விள்ளுநலங் கொள்ளுமுயர்  
வழுதி நாட்டில்.

(1)

சந்தான மொன்றுரிய கோபதியுண் ணமுறத்  
தகவு சான்ற

சந்தானம் பலபடைத்து விருந்தருத்தி நூலறிவு  
சால்பு மெய்ந்நே





சந்தான முதற்குணஞ்சேர் தம்பதிகள் தம்பதிபாத்  
தழைக்கும் வாழ்க்கைச்  
சந்தான பொழில்சலவ வளரினையான் குடியென்னும்  
தனிமூ தூரில்.

(2)

மட்டாரு மலர்க்குழலார் மடலெழுதும் வடிவழகு  
மதனே சென்னும்  
பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்தர் நாமமுனோன்  
பாரிற் பன்னுள்  
முட்டாது செயுந்தவத்தா லுயர்பாஞ்ச சந்தியந்தான்  
முன்னரீன்ற  
கட்டாணி முத்தமென வந்துதித்த நற்புதல்வன்  
கல்வி வல்லான்.

(3)

அலகில்வளப் பரங்கிரியாஞ் சிக்கந்தர் மலையகத்தி  
லடங்கி யெங்கும்  
குலவியசிக் கந்தரொலி யவர்களடி யாரினையான்  
குடியில் வந்தார்  
நலமருவு முகம்மதுமீ ருன்மஸ்தான் சாஹிபெனும்  
நல்லோர் தம்பால்  
இலகியமெய்ஞ் ஞானேப தேசமுற்றுத் தேசமுற்றும்  
இலங்குஞ் சீரோன்.

(4)

கற்றவர்தங் கண்ணினையான் மனங்கலந்து நடவர்க்குத்  
காலந் தோறும்  
உற்றவிடத் துடுக்கையிழர் தவன்கரம்போ லுதவுகுணம்  
உடையான் இங்ஙன்

மற்றவர்க்குக் கிடைப்பரிதாம் பெரும்புகழே யொருங்குகொ  
மர்சில் லாத [ண்டான்  
நற்றவஞ்சேர் நாகருக் கனிராவுத் தப்பெயர்கொள்  
நன்னு வல்லோன்.

(5)

தாழுறமின் புலதறக்கன் டகமகிழ்வர் பெரியரெனுந்  
தகவுக் கேற்பத்

தோமில்ருட் குருவருளாற் றுணுணர்ந்த ஞானநெறித்  
தொன்மை செயல்லாம்

பூமிமுழு வதம்பரவ மனங்கருதி யெவருமன்பு  
பொருந்து மாறு

வாமமிகு மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரியென் றொருபெருநூல்  
வழுத்தி னானல். (6)

பாகுரு மொழிச்சுவையும் பொருட்சுவையும் துனித்தறிந்து  
படிக்குந் தோறும்

நாகுருக் கனிதரலாற் கனியிரதச் செழுந்தேனே  
நாவல் லோர்க்கு

வாகுரு மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரியென் றுரைபெயரால்  
மலர்ச்செந் தேனே

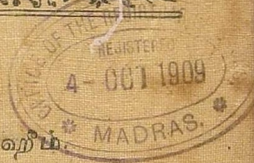
ஆகறு மிணையறியேன் அறிஞருக்குத் தெள்ளமுதே  
யாகு மன்னே. (7)

சிறப்புப்பாயிரம்

முற்றிற்று.







பிஸ்கிம்ல்லா ஷிர்ரஹ்மான்ரீர் ரஹீம்.

# மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

காப்பு

பாசமிதும்மலத்தைப்பாற்றியொருபுறம்பொருளைப்பற்றாடி  
நேசமுறுமுக்குணமொன்றோரறிவாலுறுமுத்திருநெறியிற்சார  
வாசமுறுமருமறைதேர்வரியபரவஸ்துநிலைமனத்துளோங்கத்  
தேசயரவிருவினையற்றொருபொருளையதுதினமுஞ்சிந்தைசெய்வாம்.

வேண்பா.

எப்பொருட்குமேலாயிலங்குமறைமுடிவே  
யொப்புவமையிலலாவொருமுதலே—மெய்ப்பேர்த்  
திருவேனமோனத்தெளிவேசுடரே  
கருவேநின்றாளேகதி.

கடவுள் வாழ்த்து.

அகவற்பா.

எவற்றினுமேலாயிலங்கிடுமணியா  
யகத்தினுமடங்காதருவாபுருவாய்த்  
தோற்றிடாததுவாய்த்தாயதாய்நிற  
வேற்றமையிலலாமெல்லியபொருளாய்ப்  
புல்லுயிரனைத்தும்பாங்குடன்புரந்த  
வல்லபடியாவும்வளம்பெறுமுடித்ததாய்த்  
துறந்தவாமனத்திற்றுய்யபையதாகச்

## மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

சிதந்திடநின்றசின்மயவடிவாம்  
பகரொணுவிதைவன்பதங்கடைப்பிடியா  
யகமுதப்பொருத்தியன்புறுநற்றவம்  
படைப்பவர்தமக்குப்பந்தமற்றின்பங்  
கிடைக்குமென்றருமறைகிளத்தியவண்ணம்  
மெய்யெனக்கருதிமெய்ப்பதமுதயா  
னுய்யும்பொருட்டாவுரைக்கேனிதுவே.

வேறு

தூண்டாவிளக்கேசுடரொளியேதுரியாதீதமேயன்பு  
பூண்டார்பதியேபுகலிடமேபுறமுமகமும்நிறைவாகி  
யாண்டாநிறையேயருள்வடிவேயருவேதிருவேயயராத  
நீண்டவுலகிற்பாவிதுபரீக்கியாள்வாய்ற்குமானே.

(க)

காயங்கடத்திப்பதியடையக்கருத்தொன்றருள்வாய்கருணைமிது  
நேயமறிந்துகிலைபெறவேநீயேபுரிவாய்புனிதவிருள்  
மாயமயக்கமகற்றியெற்குமாறுதன்னற்பதமருள்க  
துபவெளியேசுகிலையேதுணையேயெனையாள்ற்குமானே.

(உ)

வஞ்சனிபுலீசெனுமயக்கேமனத்திற்பெரிதாயுறவாடி  
மிஞ்சிப்பாசவலைவிசுமின்னூர்மயலில்வீழ்ந்துதுய  
ரஞ்சிப்படும்பாடதுபோக்கியருளானந்தமாடிடவே  
கெஞ்சியமுதேன்றுறைதெரியக்கருபசெய்வாய்ற்குமானே.

(ங)

முன்னின்றெவைக்குமுதற்பொருளைமுடுகியறியாதிருந்தென்மனம்  
தன்னுலவருந்தியலைந்ததுயர்தன்னைதீதுன்பொன்னடிக்கிழ்  
நின்னாநரவென்றேதுதித்துரின்றேனுலகிலெவ்வுயிர்க்கும்  
மன்னாகிகில்வளங்குதிருமறையின்முடிவேற்குமானே.

(ச)

வேறு

ஆதியானவரும்பொருளேபுகழ்  
நீதியாகநிறைந்தநிராமய  
வோதியான்றொழுதோர்ந்துபணிந்திடக்  
கோதெலாமறுத்தாட்கொளவேண்டுமே.

(ரு)



திக்கினெங்கணுந்தேடற்கரியவோர்  
\* சொக்கனேமனந்துயவனேகருப்  
புக்கபின்புனைப்போற்றிநின்றேன்மனத்  
துக்கம்போக்கிச்சுகமருளாதியே.

(க்)

வல்லனையுயர்வானவகோசரா  
வெல்லையற்றுவிளங்கிமெய்யனே  
யல்லிராப்பகலற்றபெரும்பதி  
யெல்லேமேவவெனக்கருளாதியே.

(க்)

அண்டரண்டபகிரண்டமெங்கணுங்  
கண்டகோலங்கணக்கிடலோவுனை  
விண்டுநல்லருள்வேண்டித்துதித்திந்  
தொண்டனுக்கருளேசெயுஞ்சோதியே.

(க்)

மெய்யினுள்ளும்புறமும்விளங்கிடு  
மய்யனையுனையன்றிமற்றொன்றிலை  
துய்யனேதிருச்சோதிப்ரகாசமே  
யுய்யுமார்க்கமெனக்கருளாதியே.

(க்)

வாமமேமணியானவிளக்கொளி  
யோமமேநிலையோருருவற்றவன்  
னாமமோதநலம்பெற்றவேகதி  
தாமதஞ்செயல்தந்தருளாதியே.

(க்)

அந்தமற்றவருஞ்சுடரேதிரு  
விந்தைமேவிவிளங்கிடவுந்தியிற்  
பந்தமற்றுப்பரவெனியேகவுன்  
சொந்தமானசயவருளாதியே.

(க்)

\* சொக்கன் - அழகன், சொர்க்காதிபதி.

† செயல் - செய்யற்க.

# மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி

நின் றகேர்மை சிகழ்த்தவொணுதிரு  
குன்றமானவகோசமகோமனே  
யன்றியுன்னருளியும்படியென  
நின்பாவியாந்நின்னடிதஞ்சமே.

(கஉ)

வேறு

ஐன்றாகியிரண்டாகியொன்றிரண்டுபொருளாகி  
யுணர்வாயாவது  
நின்றமுமணியாகியம்மணிக்குணிறைந்தடுநின்  
மலம்தாகி  
யென்றாகியினிதாகியிசைந்துமிசையாதொளிநு  
மெல்லாமாகிக்  
குன்றாதவாய்மையெனுமரியபரஞ்சோதிநலங்  
கொடுத்தாள்கோவே.

(கங)

சொன்னயமும்பொருணயமுந்தோற்றுவிக்குமருங்கினையுந்  
தொகுக்கவல்ல  
தன்னயமுந்தகுதிபெறுமுருஷல்லபிமார்களுக்குள்  
சதாவேதகத்தாற்  
யன்னயமுங்காட்டுவித்துப்பலன்கொடுக்கும்பரம்பொருளே  
பார்க்குஞான  
நின்னயமுநிலையனைத்துங்கடந்தொளிரும்நின்மகிமை  
நிறுத்தாள்கோவே.

(கசு)

வாணுலகும்பூவுலகும்நறுவகுமெண்ணரிய  
வகுப்பனந்தந்  
நாணுலவுமெழுலகையின் குலமனைத்துஞ்சார்ந்தொளிநு  
தனியேயாதி  
யாணுலகிற்பிறந்துபடுதுயரனைத்துமகற்றுவித்தா  
னந்தகித்தி  
காணுலவகத்தினிடையகலாதமுத்திலை  
காட்டுங்கோவே.

(கரு)



ஏகவலானொருவநீயெவ்வுயிர்க்குமுன் னுணர்வா  
யியற்றுமவாய்மை  
யாகமெலாங்கடந்ததிருவற்புதனையருள் வடிவே  
யறிதற்கொண்ணு  
ஆகமெலாம்புகட்டுவிக்குமுற்பவத்தையுட்டுணையா  
யுகந்தார்சின்தை  
மோகமெலாந்தவிர்த்தெநியுமுதலவனேமுத்திரெறி  
மூட்டாய்கோவே. (கக)

ஐயனேநின்பெருமையறிந்துரைக்கவெவரானு  
மடங்காதோங்குந்  
துய்யனேநினையன் றியெத்துணையுமில்லையினித்  
துணைக்கண்ணாக  
வுய்யெனநின்வழியருள்கவுன்னருளிலெந்நாளு  
முகந்துவாழ்கச்  
செய்யெனநின்சிற்றடிமைபவவினைகளாற்றிநின்பாற்  
சேர்த்தாள்கோவே. (கச)

## நபிநாயகமவர்களின் றுதி.

வெண்பா.

இருபதிக்குநாயகமாயெவ்வுயிர்க்குந்தாயாய்த்  
தெருள்பெருக்குமெய்ஞ்ஞானத்தேவாந்—திருவுருக்கொண்  
டம்புவிவிளங்குமகுமதிறகுவிருதா  
ளின்பமுடனேபுகழ்ந்தேனிங்கு. (க)

வேறு

வாழ்குக்கட்டுவெழுதியழைத்தமாவாசையிற்புதுமைகாட்டினேர்  
தினவழிகுரியபேர்களும்புகழ்செய்திக்கீனும்மதிகமக்கம்வாழ்  
நேனரைக்குமறையிற்றுகரியமகுமுதரென்குறையகற்றிநல்  
மோனமுத்திகரவேனுமிச்சமயமுடுகிவந்தருள்செய்நாதரே. (உ)

வேறு

எக்கருமங்களுங்கக்கனுரைப்படியேவல்லடத்தியவா  
திக்கொடுகாலமறிந்துரைபேசியசின்மயமானதவா  
\* கக்கன்சமீபமிகக்கருணைக்கடல்கற்பகபத்மபதா  
துக்கருமங்களகற்றியுநற்கதிசூட்டுமுகம்மதுவே

(௩)

சொச்சமதானசயப்பொருளாகியசுந்தரவானந்தா  
கச்சணிமாதர்வலைக்குளகப்படுகற்பனைவந்திடினு  
மிச்சமயந்தனிலின்புறுதற்கொருழைதனக்குப்பயப்  
பச்சமலர்ப்பதமுத்திகொடுத்திபாக்யமுகம்மதுவே.

(௪)

சுத்தநிராமயபக்கமீதாடியசூகம்மயில்வடிவே  
வித்தினில்வித்தாயெங்கும்விளங்கியவேதவினோதாவே  
மத்தியமானவழிக்கடைபுக்கமகத்துவகர்த்தாவே  
ரித்தியமாகவெனக்கருள் தந்திரீதமுகம்மதுவே.

(௫)

விண்ணவர்வந்துவணங்கியமெய்ப்பொருள்வேதவருட்கடலே  
பண்ணவர்போற்றிடுமன்னவர்வாழ்த்திடுபக்தியெனக்கருளே  
† பிண்ணமதாகிடுபேதப்புலன்வழிபின்செலாதஞ்சிடநல்  
லெண்ணம்ரிதைந்திடவெங்கள்முகம்மதேயேகவரந்தருவீர்.

(௬)

வேறு.

பாதாரவிந்தமேபரலோகமவுனமேபயகாம்பராலநபியே  
யாதாரமானதலமாறுங்கடந்துமெய்யாரந்தவக்கனலைழுட்டி  
மீதாகிமுச்சுடருமொன்றாகிநின்றபெருமேன்மையதுவாகிநிற்க  
சூதானவைம்பொறியெலாந்தொலைந்தோடநற்றுரியமதெமக்கருளவீர்.  
சோதியருள் தூதரேசோமனையழைத்திடுஞ்சுந்தரானந்தசயமே  
நீதிமதுவானசுகநன்மலசொருபமாய்திகழாதவொளிவானபின்  
ஆதியிலமைந்தமாவாசியாமறியமுடனாகிறப்பதவியதனில்  
ஒதியேமணஞ்செய்யமுண்மையிறைந்துதரேவே ரெழுத்துறவருளவீர்.

\* கக்கன் - அறிவைபுடையவன்.

† பிண்ணம்-பிணம்.



வானுதிபூதலமுமற்றுமுயிரானபலவகையானதோற்றமதுவி [ளே  
 லுனாகவுணர்வாகவுட்புறமதாகவெங்குறைந்துநிறைகின்றபொரு  
 நாணுகநின்றமீதஜோமயச்சுடரினெந்நாளுமறவாதிருக்கத்  
 தினுனநேர்வழியிலாகிடச்செய்குவீர்செய்யிதிறகுலகுமதே. (க)

கட்டாதகாணையதுகட்டிடக்குகையினிற்கம்பமுணீமீதாகவும்  
 எட்டிமேலேற்றவும்மிறையருள்ளோற்றவுமில்வகுமணியூசலுக்குள்  
 மட்டிலாத்தீபமாபெங்குமொளிவானதில்மருவிவாச்சோதியான  
 அட்டதிக்காண்டிடுமொழியாவந்தாளுமருமைமகுழதருள்குவீர். (உ)

வேறு

அந்தமில்லின்பத்தரும்பொருணிலையினைச்சேரல்  
 எந்தநாளெனத்தயங்கிடும்பாவிபுன்னருளைச்  
 சிந்தைவைத்தனைன்களிப்பநின்றிருவடித்துணையை  
 யிர்தநேரம்வந்தருளியுரிந்திடுமகுமதே. (கக)

ஏட்டினிலெழுதவிணங்கிடாதிதையருட்பொருளைக்  
 காட்டிடுமவுனகண்மணித்தாயெனக்கமுத  
 மூட்டிடுமரசேமுடிவிலாப்பொருளதையுணரப்  
 பூட்டிடுமருளிற்புகழுறச்செய்மகுமதே. (கஉ)

உதயநற்கிரியுகந்தருள் துலங்கிடமவுனப்  
 பதியெனுங்கருப்பண்புறப்பரத்திடைவெளியிற்  
 கதிதருங்கருகமுலடிசுரபிசைக்கவின  
 \* வதிதமாயகத்தன்புறச்செய்மகுமதே. (கங)

தீகியிதினாண்டவர்களின்றிதி.

நல்வரமளிக்கநன்கதுவிளங்கச்

சொல்லதுதுளங்கத்துரியமதாக

வல்லும்பகலுமன்பரேருருவே

விள்ளுமெய்ஞ்ஞானம்விளங்கிடவருள்வீர். (க)

வேறு.

குறைசியங்குலத்தில்வந்திக்குவலயம்புரக்கும்வேந்தே  
மறைகளைத்தேர்ந்தபூபேமுகம்மதுரபியின்பேறே  
முறைமுறையாகவந்தமுகிவிதினுண்டசையே  
புறைபறநீக்கஞானம்புந்திவினுறையச்செய்வீர். (2)

வேறு.

நாதமுதலானபூவாசமலராகியேநல்லமுதமானகணியே  
திதுமுதலானதொருபாவமனுநாதவாதிவ்யசயமானபொருளே  
நீய்மதுவானநல்லயாகவருளேசெயும்நேர்வழியிலாபிருக்கச்  
சாதனமதானதிற்சார்ந்திடச்செய்குவீர்சற்குருமுகியிதினே(ங)

வேறு.

மருக்கமழும்வாவிபலசூழபுகாதினி  
நிருக்குமொலிநாதர்தம்மிருபதம்பணிந்தெனக்  
கருக்குழித்தெரிந்துநற்கமலவன்னிவாபுவை  
திருக்கறுத்துநான் நினந்தியானமாகவேண்டுமே. (ச)

உதித்தெழுந்தவாசிபுமுணுவுமேனின்றாடிடக்  
கதித்தெழுந்தபேரினங்கன்கண்டுமையல்கொண்டிடத்  
துதித்தெழுந்தனானமுந்துரிதமாய்த்தெரிந்திடப்  
பதித்தெழுந்துவாழ்ந்தபதமதிதல்வேண்டுமே. (ரு)

காலினிற்சதங்கன்கட்டிக்கன்னியானமாதவன்  
சோலேயிற்குயிற்கன்போற்றொனிக்ஞமிந்தமநேரங்  
கோலிதினமுனையதாய்க்குறித்துளினப்பங்கொண்டப்  
பாலினுண்ணெய்போற்கலந்தபான்மையயப்பகருமே. (சு)

பாலபாலமீதிலேறிப்பழகியாடிநின்றிட  
மேலதானமீமிலேமிகுபுகழ்தன் நூனிலே  
காலகாலம்வாழ்கவுங்கனமாகநின்றவென்  
கோலமாமுகியிதின்குறாவருள்புகவே. (ஊ)



உயர்ந்தசிரசானதி லுருகிறெருப்பாயினு  
 லயர்ந்தமர்ந்துநின்றிடவன்னேரமாசையானதை  
 வியந்துசொல்லலாகுமோவெதும்புமெய்வினக்கநீர்  
 நயந்துகேட்கவெண்ணினேனலந்தருகவேண்டுமே. (அ)

வேறு.

பார்த்துப்பார்ந்துப்பரவெளியானதிற்  
 கோத்துக்கோத்துக்கொளுகிடப்பாழைபிற  
 போற்றிப்போற்றிப்புராதனமானதைக்  
 காத்துநிற்கக்கருணைபுரிசுவீர். (அ)

ஆனந்தானந்தஞானந்தேரிந்தவா  
 வானந்தானந்தமக்கடைசென்றவா  
 மோனந்தானென்றமுத்திதருஞ்சுதத்  
 தானந்தந்துதமுண்டிச்செய்துவீர். (அ)

பொருளறிந்திடப்பொற்குருந்தவா  
 யருளறிந்துவகாரவுகாரமா  
 யுருவறிந்துவுண்ணினின்றாடிடக்  
 கருவறியக்கருந்துளிருந்துமே. (அ)

மச்சமைனிழிமாதுசிரோமணி  
 கொச்சங்கட்டிக்குலுக்கிநடிப்பவள்  
 மிச்சபாசமிடியதைத்தீர்த்தீட  
 விச்சமயமிரங்கிடல்வேண்டுமே. (அ)

மட்டிலாதேதார்மாணிக்கப்பொற்கிரி  
 யெட்டியானதைத்தொட்டுத்தொழுதிடச்  
 சுட்டியானோர்சுழன்றமயங்கிடக்  
 கட்டியானதைக்கண்டுகிழவே. (அ)

கண்டுநல்லருளேகருத்தொன்றிட  
 வின்புபாழைதள்ளியறிந்திடப்  
 ண்புபோலப்பரகதியாகவந்  
 தொண்டர்போலத்துறவறமாகவே. (அ)

மச்சமாளிகைமாதனமானதை  
 நிச்சயித்துயிரிழிகாடமாப

- பச்சமானபதந்தெரியாமலே  
யெச்சநின்றவிழைத்திடலாகினேன், (கடு)
- காலங்காலங்கலையுணராமலே  
ஞாலமீதினில்நற்கருமஞ்செயாக்  
கோலமானகுறிதெரியாப்பெரும்  
போலியானெனையாள்வதும்புண்ணியம், (கசு)
- பண்பறிந்துநற்பாலமீதேகிடத்  
தென்பறிந்துந்தியானித்திருக்கவோர்  
மின்பராமதைமேவித்தொழுதிட  
அன்பர்வந்துவரனருள்சாற்றுவிர், (கௌ)
- காத்துநின்றிருக்கண்ணொளிவாந்திருப்  
பார்த்துவுள்ளப்பதியிற்பொருந்துகச்  
சேர்த்துமெய்யிறையோன்றிருப்பூரண  
தீர்த்தமாடித்தெளிவுறச்செய்குவிர், (கஅ)
- தோழியாகியதோகைமயிலெலாம்  
வாழிகூறிமணவறையிற்குருத்  
தாழில்வீழ்ந்துதலைவனைச்சேர்ந்துற  
வூழிகாலமுணர்ந்துறவாகவே, (கக)
- கண்ணதாகக்கருத்தொன்றிநின்றிட  
விண்ணதானவொளியெளியானதிற்  
றிண்ணமாகத்திடப்படநின்றயா  
னெண்ணதாகவொடுங்கிடல்வேண்டுமோ, (கஉ)
- மனதின்மாய்கைமயக்கமில்லாமலே  
யெனதிடத்திலின்றொடித்துதித்திடக்  
கனமதானகரும்பொருட்சோதியை  
வினவிநின்றருள்வேண்டிடச்செய்குவிர், (கக)
- நீதஞானந்தெரிந்தசயம்பிரான்  
நாதநாதர்மதுபுநாயுகா  
வாதமாகியவைம்புலக்கூத்தினைத்  
தோதுசொல்லித்துரத்திடச்செய்குவிர், (கக)



# முகியதின் ஆண்டவர்கள் பதிகம்.

சுத்தநல்லத்விதசுகாரம்பவருவுருவ

சூட்சாதிசூட்சமாகிச்

சுகமொளிர்சதானந்தபதிமோனநிலையான

சொல்லற்றுநின்றபரமே

எத்திசையினும்புகழ்பெற்றபுகுதாநுக

ரேகிவளரின்மணியே

பிதாகாசமாகியுலகெல்லாந்துதிக்கவள

ரெந்தையேயெம்பிரானே

பத்தியருள்சித்திபுமுற்றபரவித்துவிற்

பண்புறவுமின்பமோனப்

பாதமடிசேரவும்பதிகண்டுதேர்த்திடப்

பண்பின்வழிநேர்புக்குக

கத்தனருள் தந்திடப்பெற்றுறவுமாகிடக்

காரணமீதானதெளிவே

கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுந்தரே

ஹவுதேயெம்முகியதின்.

(க)

அஞ்சனமணிந்துபலவாடைகள்மினுக்குமின

வன்னநடைமின்னார்களி

ஞாசைபெரிதாகியேமோசவழிசென்றுயா

னறிவிலாப்பேயனாகிப்

பஞ்சபெருநிறத்திற்சஞ்சலந்துற்றுடல்

பதைபதைத்தலறிவாடிப்

பாசுபதமறிவந்தழாவியாய்த்தோசியாய்ப்

பாசவழியுள்ளாகினேன்

வஞ்சமதிலாமலேமவுனமதுதோன்றிடந

மாதவமெனக்கருளுவீர்

மாகோடிபாதகஞ்செய்தவினைநீக்கியென்  
 மனமீதிருந்தருளவே  
 கஞ்சமலரடியையான் கெஞ்சியேயஞ்சினேன்  
 காம்பீரகற்பகாவே  
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
 ஹவதேதெயம்முகியிதினே. (௨)

அல்லுபகலாகவொருவனுநேரமயராம  
 லலைபுடென் னாவியெல்லாம்  
 அதிகதவமுதியமறையுணராதபாவியா  
 னனியாயமாய்த்திரிந்து  
 நில்லாதசொல்லுமாய்நிலையாதகாயமாய்  
 நிஷ்டரேமாயலைந்து  
 நெற்றிக்குநேர்நின் றநின் மலசொருபமது  
 நினைவுக்குமெட்டாததாம்  
 பொல்லாதகாமியாய்ப்போக்கற்றமுடனாய்ப்  
 புலம்பியேவீணுகினேன்  
 பொற்கமலமலரிடைப்போகிமணம்முகிடப்  
 போதமயபான்குருவே  
 கல்லாதாருநவகனிலாமலேகனவினும்  
 ஹக்கன்ருள்வந்தெய்தவுங்  
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
 ஹவதேதெயம்முகியிதினே. (௩)

மூலமுதலாதாரமுடிவறிவதானிட  
 முனைமேலுபாயமாக  
 முன்னேறலாகியேமுட்பாழ்கடந்திட  
 முத்தியருள்சித்தியாகச்  
 சீலகுணமாத்திருச்செல்வரேமெய்ஞ்ஞான  
 செங்கரும்புணவமுதே



சிகரமதி லுயர்வான தெள்ள முத்தவின் பநற்

சீவன் மயமான குருவே

வாலகுரிய ராகிவந்த னுகின் றிட

வரம்பெற்ற கருள் புரிந்து

வருங்கால வருவின யென் வாக்கிலருளாகவும்

வறுமையது தீர்த்தோட வுங்

காலான நெறிகண்டு மேலான துறை சென்று

காட்டிந் திருபைகூர்ந்து

கருணை புரிநாத ரேக தியுதவுநீ தரே

ஹவுதேயம் முகியிதினே.

(ச)

கோசரமதா கிறற்கொள்கையது பூண்டிடக்

குணமதைய நிந்துணர்ந்து

கும்மென்ற மெதானியையும் கூவென்றவோசையுங்

குறைவற்றிருந்துயோக

வாசம்பொருந்தி மணவாமமதறிந்து மெய்ஞ்

ஞானவாரிதியில் விழ்ந்து

மாசற்றசோதியொளிவாசற்றிறந்துலவ

வள்ளலேவரமீதுவீர்

தேசாதிதேசமுந்திருவாசநேசமுந்

திவ்யசயமான குணமுஞ்

சீர்பெருகுமாதியருளாகவுமேன்மையாய்ச்

சின்மயமதான துறையில்

ஹாஜமகுபுபகமேவுதிருவானந்த

காட்சிதந்தன்பாகிடக்

கருணை புரிநாத ரேக தியுதவுநீ தரே

ஹவுதேயம் முகியிதினே.

(இ)

அம்பரமதன்னி லுமனாதிமயமானது

மகம்புறமதாடிநிற்க

வசுரர்களை யோடவும் அமரர்பதியாகவும்

மக்கினியிலானவொருநா

மின்பகனியாகவுமேகருகிபோலவும்  
 மென்றைக்கும்யானருந்த  
 விகபரமிரண்டினி லுமெழில்சோதியான தும்  
 மிரவுபகலற்றிடத்தே  
 துன்பமதிலாமலேசுகதுக்கமட் றிடச்  
 சுழிமுனையிலாடிநிற்கச்  
 சொக்கியருள்பெற்றிடச்சுத்தவொளியாகுந்  
 சொல்லதிகமானகுருவே  
 கம்பமுனையான திற்ககன வெளிதோன்றிடாக்  
 கற்பூரதீபவொளிபோற்  
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
 ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(க)

கோதிலாவித்தையுங்கொண்டிடச்சயமதுங்  
 குலவுமணிமண்டபத்துட்  
 கூடியுறவாகிடக்கோடிப்ரகாசமாய்க்  
 குறியினிலடக்கமாகப்  
 பாதுகாத்திடவும்பான்பரிபாலனஞ்செய்து  
 பக்தியாய்நேமமாகப்  
 பைந்தொடிச்சத்தியைப்பாதம்பணிந்திடப்  
 பரமனருளுதவியாக  
 மாதனமதாகியேமணிமந்திரங்களாய்  
 மாசற்றசோதிவடிவே  
 மனமறிவதாகியேமாதவமதாகிட  
 மட்டிடாச்சோதியொளியே  
 காதுகண்முகக்குமுன்கண்டிடச்செய்கவே  
 ககனவெளிசென்றகுருவே  
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
 ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(க)



அருவி லுருவான நல்லானந்தசோதியே  
யற்புதவினோதமணியே  
யகிலமீரேழி னுமனை த்துயிரனை த்தினும்  
அனுவினுக்க னுவதான  
உரிமையுறவாகநின் றுற்பனமதானதை  
யுள்ளகமறிந்துகொள்க  
வுண்மையுறவாகவிவ்வுலகநடைசேர்ந்துமெய்  
புழலாமலெக்கா லுமே  
யருள்பெறவேய னுதினமுமயரா துகலிமாவை  
யனுக்ரகஞ்செய்திருக்க  
வாதாரமான திற்சேதாரமில்லாம  
லன்புகூர்ந்தருள் புரிகுவீர்  
கருவெளியிலாகிநற்கம்பமதறிந்திடக்  
கலைமதிய னூடாகிடக்  
கருணை புரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
ஹவுதேகயெம்முகியிதினே.

(அ)

ஆலிபுலாஃஹேமீமுதானதிற்கூடியே  
யாகாசமே லுணர்ந்து  
ஐயெ லுங்கலிமாவையாதாரநிலையினின்  
றனலி லுருவாய்நிறுத்தி  
நலியாமல்நெகிழாமல் நற்கயிறுமாட்டியே  
நாணத்தைவேர றுத்து  
நாற்கோணமீதிலேநற்கருணை தந்திட  
நல்லமுதமானகணியே  
சலியாமலென் றனக்கருள் புரியவேண்டிநற்  
சமயசாதனமதாகச்  
சுஞ்சுணவுலாசரேசம்புத்தரேசரே  
சம்பன்னரானவொலியே  
கலியானதோடவுங்கா த்துரக்ஷிக்கவுங்  
காக்ஷிதந்தருளாகவுங்  
கருணை புரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
ஹவுதேகயெம்முகியிதினே.

(அ)

## மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

துண்டாததிபவொளியாய்நின் மதிவ்யமே  
 துரியமீதானவடிவே  
 துகளறவுமெய்ஞ்ஞான துல்லியமதாகிடத்  
 துய்யவெளியதனிலேதான்  
 பூண்டிடப்பொற்கிரியிலறுபோகமாகவும்  
 புண்யதவமானவொலியே  
 புகழாகவோங்கவும்புராதனமதறியவும்  
 பூராயமுடிவாகவும்  
 ஆண்டிடவுமாதாரமயமாகிப்பான்ந்த  
 வற்புகசயம்ப்ரகாச  
 அன்புமீக்கூர்ந்திடவுமாதியருளநாதரே  
 அசோகநல்வனந்தன்னிலே  
 காண்டபொருளாகவுங்காரணமதாகவுங்  
 கதிர்மதியுமொன்றாகவுங்  
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
 ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(க0)

பூரணமதாகிந்புண்யபூபாலராய்ப்  
 புகழ்பெரியபூராயராய்ப்  
 பூலோகமெங்கணும்போற்றதலுமார்திருப்  
 பொற்கமலமானசயமே  
 ஆரணமதானபொருளானதயுணர்ந்தெற்  
 கணுக்கஞ்செய்தருளுயிர்  
 அருவுருவமாய்நின் மகப்பொருளுமானதை  
 யடியனுக்கருள்கூர்ந்திடத்  
 தாரணிசிற்ற்திளசைமேவுதிக்கந்தநற்  
 நவமதி லுதித்தசேயன்  
 சந்தானமுஞ்சொல்லநகூர்க்கன்னியிங்கித  
 சாதனகனிக்கிரங்கிக்  
 காரணமதானபலகாக்கிபெறநம்பினேன்  
 கக்கனருள்பெற்றருருவே  
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே  
 ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(க1)



# ஹமீதொலியவர்களின் துதிப்பதிகம்.

காப்பு.

காட்டகத்தி னுன்னுக்குப் பிணையாகப் பிணைவிடுத்துக்

கருணை வந்தப்

நாட்டகத்துப் பொருள்விளங்கப் புதுமையினும் புதுமையெனப்

போற்றும் வள்ளல்

நாட்டகத்தி னடுமணியாய் நல்லருமைப் பேரருமாய்

நாகை வாழும்

வீட்டகத்துக் கோர்மணியாய் விளங்குகமி தொலியிருநாள்

மேனி வாழ்வாம்.

அருமனைகண்முடிவாகியருவாகியெங்குநிறை

யற்புதானந்தமயமா

யாதிமுக்துணபூகபிறிவாகியற்புதத்

ததிலமைந்தெழுவகைக்குங்

கருணைபொழி முகிலெனக்காட்சி தருமென்னகக்

கனிபேதெய்வாமிர்தமே

காதலுறவுண்டுமுகூடதெனும்பதியினிற்

காருண்யபதமருளவும்

பெருகுமதிருதிபி வீர்திருசரணபதமுறப்

பேரின்பவெள்ளமோடிப்

பேசாதவநுபோகவாசாமகோசரப்

பிறியர்கிலையில்விழ்து

மருவிபொருதினை யளவுநினைவுசற்றங்ஙனே

மாறுதருந்தவருள்வீர்

மதியெனினிதிகழசங் குத்துசருந்தவ

மணியப்துலகாதினெலியே.

(க)

கண்டதெல்லாமழியுமென்றமறைவின்டிநி

சுருத்தினைத்தேர்ந்திடாதெக்

காழ்ப்புநுட்பமென்றெண்ணுமனமாயையாற்

பாலைபெரிதாயலைவனே

பண்டமையுமித னாயாடுவன்மயிவாப்பெரும்

பாவினென்னையகவா

பரவெளிநிராலம்பமானகசோதிநிலை  
 பதிவயெனக்களித்துத்  
 தொண்டுசெய்திடவும்மையண்டினையக  
 சுத்தசைதன்யமான  
 சோபனமெலாழுறுந்துய்யநபிபேரூரன்  
 ரெல்வினையகற்றிமவுன  
 மன்றுணின்ருதிருமணிமேடையதிலின்ப  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியினொள்திகழசங்குத்தாசுநந்தவ  
 மணியப்துல்காதிருலியே.

(2)

தத்துவமறிந்தநன்முத்தர்போனான்முறைகள்  
 சாற்றுவேனறிவற்றயான்  
 சற்குணர்கள்போலவுஞ்சஞ்சரிப்பேனீதி  
 சார்ந்தகுணரகிதமறியே  
 னித்தகையவெண்ணத்தினுலெனதுமனமுலைவ  
 தீடேறவருளாகுமோ  
 யில்லையினியுள்ளபடிசாதனையிவ்நதினமு  
 மீடேறவினையவனன்புப்  
 பற்றுதனுடன்நிட்டிபெற்றுறவதாகநற்  
 பரவெளியிலதுபோகமாய்ப்  
 பாவனைகளறநின்றகோவருள்பொருந்திடப்  
 பண்ணுவதுமக்கரியதோ  
 வற்றுதருட்பொருளினுற்றதிருவானந்த  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியினொள்திகழசங்குத்தாசுநந்தவ  
 மணியப்துல்காதிருலியே.

(3)

ஆருறுதத்துவத்தாகிவினையாடு  
 பரியபதமுறவாகயா  
 னறுதினமுமனதினிடையயராசயாகுளை  
 யன்புறவுளம்பொருந்திப்



பூரூபமானவலிபாகியிருலாமிற்  
 பொருந்தியிருமீமினிடையிற்  
 பூட்டைத்திறந்துவப்பூரணபதிக்குட்  
 புகுந்தமதியவாழுறவுந்  
 தேருதவல்லினை யெலாமகலமெஞ்ஞான  
 தீரமொன்றருள்புரிசுவீர்  
 சிந்தாமணிக் குலவுமணிமேடைதனிலரசு  
 செய்புறற்புண்யகுருவே  
 மாறுதூந்தியொளிகாட்டுமருள்நந்த  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மனியெனினிதிகழசங்குத்துசருந்தவ  
 மணிபப்தல்காதிறெலியே.

(ச)

முத்திக்குவித்தானவத்துவிதவத்துவே  
 மோனமணிஞானமணியே  
 மூவுலகிலுள்ளபெரியோர்களுமகிழ்ந்திடு  
 முப்பாழினப்பதியிலே  
 பத்தியொளிபனபனென்றத்தொய்தமாகிடப்  
 பாலநேர்வழியேகிடப்  
 பண்புற்றஞானமாங்கண்பெற்றுமேலான  
 பரலோகவாழ்வுசேரக்  
 கத்தனருளானையகத்தினிலுணர்ந்திடக்  
 கலைலுமொருமித்திடக்  
 கலிமானிலையிலுறவொருநாளுமகலாத  
 காட்சியுறவாகியொளிர  
 வற்றுகவாரிதியிலுற்றதிருமந்திர  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியினிதிகழசங்குத்துசருந்தவ  
 மணிபப்தல்காதிறெலியே.

(ரு)

உத்தமதவநாரபூடுறனியந்தரத்  
 துணையருளுபநாமா  
 யோனகாதமுற்றமணிபோசையருவானதி  
 னுத்தவலேகேராகிடத்

தந்திரமேருபரியந்தரமுலாவிபுந்  
 தானுகநின்றகுருவே  
 சாசுவதசம்பன்னசகசநித்களமோன  
 சாயுட்சியபதமடையவே  
 எந்தவேளையுமும்மையண்டினேனைழையா  
 னீடேறவருள் கூர்ந்திடு  
 மேகப்ரகாசரேயெங்குநிறைநேசரே  
 யெந்தையேயிதுசமயமே  
 வந்துமதுபாதாரவிந்தமென்சென்னிற்ற  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியெனுளிதிகழசங்குத்தாசருந்தவ  
 மணியப்துல்காதெருளியே.

(சு)

சுத்தமயபடிகமாயெத்திசைவிளக்கமாய்த்  
 தோன்றாதுதோன்றுமுதலே  
 துரியநடுவாகிவளர்ப்பமேயன்புறுஞ்  
 சோதிப்ரகாசவடிவே  
 நித்தமுமனத்திநிற்பத்திபுறவேயரு  
 னெருப்பிணையெழுப்பிமேலே  
 நிலைகண்டமர்ந்தசுழிநேர்நின்றிலங்கிட  
 நிகரிலாச்சோதிமயமே  
 சித்தமேகித்தமுடியானதிருமோனமே  
 செல்வமேசெம்மேருவென்.  
 தேகமுதல்நானெனுந்திவினையெலாம்மற்  
 செய்தருளுமிதுசமயமே  
 மற்றுதுணையிலையெமதுறதுணையேநல்ல  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியெனுளிதிகழசங்குத்தாசருந்தவ  
 மணியப்துல்காதெருளியே.

(சு)

பூவின்மலர்நிறிவாகிறையாகிமுடிவிலாப்  
 பூனைவிலாசமாகிப்



பொற்புயருநவரத்னமணிபுகியுற்புதப்  
 பொக்கிஷப்பொருளுமாகிப்  
 கூவின்கணிந்தரஸவர்க்கமாயிணைபற்ற  
 குதரத்திலானமணியே  
 கூடிக்கலந்துறவதாகப்பொருந்தவெங்  
 கொடுவினையகற்றுமுதலே  
 தேவரிருவேளைவந்தேத்திப்பணிந்திடச்  
 செயமேளாகந்தொனிக்கச்  
 சின்முத்திரங்கப்தெனிலாகசெய்யுநம்  
 சிந்தியேசித்தார்புகழே  
 வாஷலென்புகழந்தேனிணிப்புற்றதிரு  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியினொளிதிகழசங்குத்தாசருந்தவ  
 மணிபத்துல்காதிருளியே. (அ)  
 அங்கெங் குமுள்ளனவனைத்தினுமகம்புற  
 மப்பாலுமப்பாலுமா  
 யதுவிதுவெனும்மளமுற்றதாவினைதுணை  
 யாமெனுபெணலிபுமற்றுச்  
 சங்கையறுமெஞ்ஞானமுற்றவரகத்திலொளிர்  
 சாகவதமானபொருளே  
 சரியென்றுநிலையுற்பரிக்கொண்டறிந்திடத்  
 தன்வநுள்விளக்கமுறவும்  
 பங்குபங்காகவருமனமாயைகலவும்  
 பாலவழிநேராகிடப்  
 பரிதிமதிசுடரொளிவுமொன்றுவிணங்கிப்  
 பரங்குன்றமர்ந்தமணியே  
 மந்தாதரத்தாகிரிபீடத்திலங்கல்  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியினொளிதிகழசங்குத்தாசருந்தவ  
 மணிபத்துல்காதிருளியே. (ஆ)  
 அன்னம் துலில்லாகியாரப்பிலாலம்  
 எதிகழ்தறுதியெங்கு

மா தமரபினிலாகீர்திமுறை தவருக  
 வறுசுபருமகுமுதரின்  
 சொல்லுறுதிநிலையெனச் சொக்கியருள்பெற்றநிநி  
 சுல்தா னுலாரிபினே  
 துணையாகநாளுமென் னினையகல்வுங்களிநு  
 தாயமலரடிநம்பினேன்  
 பல்வளமிசூந் துலவுபதியிள சைதனில்மிக்க  
 பண்புபெறுசிக்கந்தரின்  
 பாலநாகூர்க்கன்னிபதமடையவும்புகழ்ப்  
 பாக்கூறியேதுதித்தேன்  
 வல்லறஹ்மானுநினுள்ளன் டபெற்றிட  
 வாக்கருளுமாகருணையின்  
 மதியினுனிதிகழ்சங்குத தாசருந்தவ  
 மணியப்துல்கா திருவுலியே.

(க0)

திருப்பரங்குன்றம்வாழ் ஒலியவர்களின் றுதி.

அறனருளுறவாயும்பொனம்பர்வந்திதைஞ்சநாளும்  
 மறையினுட்பொருளாராய்ந்துமகத்துவம்பெற்றீர்மோனத்  
 துறவினிலடைந்தகோவென்றுயர்வினையகற்றுமிக்க  
 திறனுறுபரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க)

கண்டிடவுமைபெந்நாளுங்கருதினர்காணுங்காட்சி  
 பண்டுவினையோமின்பப்பரவெளிமேவுந்நல்ல  
 தொண்டுறப்புரிபுக்கோவென்றுயர்வினையகற்றுமிக்க  
 தென்றிருப்பரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (உ)

அழகியகீரிமேலுச்சத்தாரந்திரமணியேயன்பர்  
 உளங்கனிதொளிபுக்கோதிபுண்மையேதருமானந்த  
 வழியருளேங்கவென்றன்வல்வினையகற்றுமிக்க  
 தெளிவுநற்பரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (ங)

இகபரமெங்குடொன்றாநிலங்கிமுறவானந்தப்  
 பகலிரவற்புண்யபதிநிலையருளுற்றோங்க



மிதுபுகழனிப்பிரென்றன் மிடிவினையகற்றுமிக்க  
சிகரநற்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (ச)

ஹவாவெனுமன தன்பாசுக்கட்டினிலாகாவுன்ன  
சுவாதினமலைமேலின்பச்சயம்பொலிகேட்கின்றிர்  
சிவாவநுள் புரிவிரென்றன் நெடுந்துயரகற்றுமிக்க  
சிவாதிருப்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (ரு)

உடைபலவிருதுபூண்டுவுலகர்தம்வசனமெய்க்க  
விடைபலகற்றுலொன்றுமவிடுறப்போமோவிற்பக்  
கடைவழித்துணையாய்மேவக்கருத்துறப்புரிவீர்மிக்க  
திடமுறப்பிணியைமாற்றுஞ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (சு)

விரியம்பலவும்பேசியேசமொன்றில்லாமுடன்  
கோரமுவாசாபாசுகொடுவினையனு காவண்ணம்  
பாரமெஞ்ஞானவாக்குப்பகருவீரருளேமிக்க  
தீரமாம்பிணியைமாற்றுஞ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (எ)

அலிபுலாம்ஹேமீம்தூலிலடங்கியகருவின்மூல  
மலிபதுவைனிற்பூட்டியறிந்திடவருளைக்காட்டு  
மலிபதுநிலையிலாகவறவினையகற்றுமிக்க  
வலிமைநற்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தவவொலியெந்தேவே. (அ)

விதிமதிநடுவொன்றாகவிளங்குநிமைனின் குட்சப்  
பதிநிருவிகற்பமற்றும்பாவனைக்கெட்டாவல்ல  
கதியினின்றுமேவிறந்தகாட்டிடுமொளனமிக்க  
துதிபெரும்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க)

அரணமுடியேயாதியனாதிதின்மயமாஞ்சோதிப்  
பூண்டுவடிவேபெல்லாப்புகழினையறிவா லுன்ன  
காரணகுருவும்பாதக்கமலனிசிரமேற்கொள்ளத்  
தீரமொன் தருளுமோனச்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௦)

கேதமமாய்பெண்டிர்மக்கள் தீரவியம்பலவுமுத்திச்  
கேதமமோ குருவேயிந்தக்கொடுவினையகற்றித் தீர்

லேற்றிடுமின்பஞானமெயக்கனித்திடுவீர்மிக்க  
சாற்றொண்ப்பாங்குன் றம்வாழ்சற்குருவொலியெந்தேவே. (க௧)

உற்பவித்தொடுங் துமாயத்துகளுநவாகுநாளுந்  
பற்பலகருமஞ்செய்யும்பாவிரந்தகி ன்மேவக்  
கற்பணையில்லாமோனக்கடைவழியருளுமிக்க  
சிற்பரங்குன் றம்வாழும்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௨)

பந்தமற்றந்தவாழ்வீன்பரத்தடிமுடியேகுட்சு  
வுந்தியற் றுலாவுந்தியொளிவதுகாட்டுங்கோடி  
வந்தளமுமக்கேயென்றன்வுல்வினையுந் துமிக்க  
செந்திருப்பாங்குன் றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௩)

மலினின் வாசம்போலசுயங்கியபொருளேமுற்றந்  
துலங்கிடமனமோபந்தத்துயரறுவ னந்தப்  
பலந்தருமெனவாழ்வைப்பற்றிடவருளேமிக்க  
சிலம்பொலிவழியைக்காட்டுஞ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௪)

சத்தியநிலையேமெய்யென் றடர்திருப்பாங்குன் றத்திற்  
பத்தியிற்சிறந்துவாழும்பதிமுகம்மதுரோவென்  
புத்தியின்புறவேஞானப்பொருளுபதேசத்தாலென்  
சித்தனற்குன் றத்தேகச்செய்துளிரொலியெந்தேவே. (க௫)

கவலையோன்பாவிராகுர்க்கனியுமைப்புகழ்ந்தெனென்றன்  
பவமெலாமகற்றிஞானப்பரவெளித்திணையாய்மேவத்  
தவமதுவளிப்பீரென்றன் றளர்வினையகற் துமிக்க  
சிவமருட்பாங்குன் றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௬)

வாழிபொன்னம்பலத்தின் வாழ்பவநாரு ள்வாழி  
வாழின்புறவேகாட்டுமவுனசற்குருவேவாழி  
வாழியேதழைக்கநின் றமகத்துவமாருமவாழி  
வாழிபெற்றருந்நோங்கவழங்கிடவாழிவாழி. (க௭)



## பலவகைத் துதிகள்.

பார்முதல்யாவும்படைத்தளிக்கின் மபராபான் றாதர்நன்னபியும்  
பேர்புகழ்நா லுயாரசனுடை நும்பெருகயகுதுபொலியாரும்  
நேர்பெறுமசுபாபிகள் ன்னெரினெறியொழுங்குணர்த்துநாஸிமாமுங்  
கோரியேதுதித்தென்குறைபெலாமகற்றிக்குணமருள்புரிந்திடுவீரே.

வேறு.

அத்தியிலடிக்கலைகளாலமிசைந்தே  
புத்தியறியாவுளபுழுக்கிறசயம்புன்னொன்  
சுத்தமறியானிசைத்தசொந்தவிக்கிரங்கிப்  
பத்தியதாயாளவும்பதமலர்பணிந்தேன்.

(உ)

வேறு.

தேன்மலர்ப்பொழில்சூழினஞ்சநன்னகர்வாழ்  
தின்வழித்துறைதெரிந்திலங்துந்  
கானமுந்தவழுமோருருவெடுத்தான்  
றவத்தருள்முகம்மதுமீறான்  
கானமுதினியசொற்பயில்ஞானக்  
கலைதெரிந்கிலறம்பெறுத்து  
மோனநற்பயிர்க்கோருருவெடுத்துலகில்  
முடித்திடவந்தமாதவத்தோர்.

(ங)

தேறியமவுனயே கவானந்தச்  
சிக்கந்நெறலிபுத்திமிக்க  
பாரிநிலர்க்கும்பரிவுறவிளங்கப்  
பார்முதுதினுபிசைபரவக்  
கோரியகருமங்குறைவறமுடிக்குங்  
குணக்கடலாகுமன்பினராய்த்  
தாரணிபுயத்திரருந்தவத்துறைக்கோர்  
தத்துவங்கடந்தசற்குருவே.

(ச)

வேறு. வினா.

கோனருளானகொள்ளையுமறியக்  
கும்பகக்குகைக்குழியதனிற்  
பான்மதிசேரப்பண்பதுமாகப்  
பைஞ்சுடரானதுந்தோன்ற  
நனமதானசொற்களைத் தவிர்த்த  
வெனக்கொருவுபாயமேதெரியத்  
தின்வழியதனிற்செவ்விதாயறியத்  
திறவுகோலானதைச்செப்பீர்.

(ரு)

விடை.

பரவுதலாகப்பண்பதுபண்பாப்பார்முடியாகியபழமா  
யரவுதன்னஞ்சாற்சிறியேபாயுமாக்கினைமேலதாயோடி  
வரவரவதுவாவனைந்துநின்றமாயமாய்ப்பலபலவிதமா  
மருவுதலாகிநின்றதைத்தியுமாமார்க்கமதறிந்துகொள்வாயே.

(சு)

வேறு. வினா.

தெளிறைத்தெரியவென்குருவேசென்னிமீதேநேர்காட்டி  
விளங்கியிலங்கச்சேர்தியருள்வினாவிற்றெறிந்துவுணர்வாகக்  
கனித்துமொழியுங்கலைநிலைக்கொடுப்பதியினுறவாகிப்  
பளிங்குநிறமாய்ப்பார்த்திருக்கப்பகர்விரினியகலிமாவை

(எ)

வேறு. விடை.

ஓமென்றபாறையின்மேற்குப்பொன்று  
ஓயாமற்சென்னீருக்குமிழ்பாயும்  
ஓமென்றவட்சரமும்மதிவேதோன்  
மாதவனுமம்புலியுமாடிநிற்க  
ஓமென்றவுமையவள்தானொருகாலாகி  
யுலாசமுளமணிமேடையீதிருந்து  
தாமென்றசத்தியவள்தானாய்நின்ற  
தந்திரத்தையுன்றனக்குச்சாற்றினேனை.

(ஐ)



வேறு. வினா

மெய்யினில்மெய்யாமேலொடுசூழாய்மெல்லியபூமலர்மணமாய்  
நெய்யினில்நெய்யாதுட்பமாபணுவாநோக்கியவிடமெலாமதுவாய்  
வையமதறியவான்கதீர்தியாவன்னியாய்மின்னலாயிடியாய்த்  
துய்யதாபெங்குந்தோன்றிடவறைத்ததுல்லிபச்சுருதியைச்சொல்லீர்

வேறு. விடை.

அருளொருவணுவாலின்பவகப்பொருளறிந்திருக்கப்  
பொருளொருபுனிதமாகப்பெருந்திடப்பொற்பிலாகித்  
திருவொருமனத்தாற்றுகக்கதிசைகடந்ததுமேற்செல்லக்  
கருவொடுகினைவிறேசர்க்கக்கருத்துறைதெரிந்துகொள்ளே. (க0)

வேறு. வினா

காரணமானகன்னிகனமாயதின்றிலங்கப்  
பூரணமாகநல்லபுந்தியிற்றறித்திருக்கக்  
தோரணமாகத்தானுஞ்சூட்சுமுஞ்சூட்சியான  
வாரணமனமுந்தேறவறிவெனக்கனமுமையா. (க1)

வேறு. விடை.

காண்பராகிலுங்கடைவழியுணர்வதுகடினம்  
வீண்பராவுமுவாசையின்மேடைவிட்டகற்றித்  
தானுவானதைக்கதியெனத்தமியனேன்றனக்குத்  
தோணுமாறுநற்றுறைதெரிந்திடச்சொல்லுஞ்சுருதி. (க2)

வினா.

எந்தமன்னருமிடரிலாதிருந்ததுமுண்டோ  
பந்தமாகியபலவிதமானதும்பொய்யே  
யந்தரந்தனிலணுவணுவானதைத்தெரியச்  
சந்ததம்புகழ்சமரசமவந்திடச்சாற்றீர். (க3)

விடை.

மானிலந்தனிலமன்னருமற்றவராநுங்  
கோணிருந்நிற்குறிப்பைத்தானெறிந்ததுமுண்டோ  
தேனில்வீழ்தடுமீயதுபோல்மனந்தியங்கி  
யானில்கின்றதையறிந்திடயான்சொன்னேன்பா. (க4)

வினா

பற்றிநின்றிமொர்க்கமேபெரிதெனச் சொல்லாங்  
கற்றறிந்திடக்கருத்துறையுணர்ந்திடக்கருதி  
யுற்றுநின்றிடவுணவுமேலோடுமுற்பணத்தை  
யொற்றிநின்றிடவெனக்கருளானவையுரைப்பீர்.

(கரு)

விடை.

உரைகடந்திடும்பொருளினையுணர்வதுபொருந்த  
கரைகடந்திடக்காரணஞ்சமுந்தெரிய  
வரைகடந்துயர்மாதவமாகியவவுளம்  
புரையறும்படிப்புகழெனத்தந்தருளப்பார்க்கென்.

(கரு)

குருவறிந்திடக்குணமதுகுவிந்துமேல்நிற்க  
வரியதானமதானதிலசைவுகண்டறியச்  
சுருதியாகமச்சலோகங்களானகையுணர்  
வருதிதந்திடும்வல்லமையாகியகுருவே.

(கரு)

வேறு.

தானவனாகிநின்றதலமதுதெரிந்திடாம  
லீனமானதிலேநின்றவிரவோடுபகலுமாக  
மோனமானதுதேறாமல்முற்றினுமூடமாகிக்  
கானலேநீரென்றெண்ணுங்கலேமானபோற்றியலானேன்.

(கரு)

வேறு.

சிரித்துவயதிறற்றிரிந்தலைந்துசிலபேர்மொழியைமெய்யெனவே  
பெரியசுகத்தைப்பாராமற்பேதைத்தனமாமையிற்குட்  
பொருதிப்பொருதியுழன்றுமனப்பொய்யும்பவமுமாயிருந்து  
வருந்தியுரைத்தெரியாமல்வாதுமொழிந்துதிரிந்தேனே.

(கரு)

வேறு.

பொங்கியபுலன்களெல்லாம்போர்புரிந்திடும்போது  
ங்குல்போல்விடக்கள்முடிக்கருத்துறைதெரியாமற்றான்.



மங்குல்லாசிரிமீறிமுனத்தெளிவிலாப்பாவி  
யெங்குமலையாவண்ணமிதையநுட்புநடும்பீரே.

(20)

ஆளுவாராளாய்நிற்கவானந்தமயமாய்த்தோன்றப்  
பாழதுபாழ்போகாமற்பராபரமெவளியிற்சேர்க்கத்  
தாளதுகண்டும்ஞானத்தலமறிதுணர்வாமோனக்  
கோளறமேடைதன்னிற்கொஞ்சிடக்கருபைசெய்வீர்.

(21)

சூழ்மனஞ்சூட்சியாகச்சுடரொளியெவளிச்சங்காண்  
நாளெலாம்பணிந்தேனைபாற்றவமாகவென்று  
மாழ்ந்துறற்கருத்துள்ளாகவயாந்திடாதிருந்தெந்நாளுந்  
வாழ்ந்திடக்குகையிற்குள்ளேனெய்தச்சிடக்கருபைசெய்வீர்.

(22)

சத்தியேபருள்செய்வாயேகபாபமவுனத்தாயே  
பத்தியேநின்றயெங்கும்பகலவெனொளிக்கப்பாலே  
முத்தியேதருவாயென்றுன்முன்னிலையாகவந்து  
நித்தியானந்தமாகநிலைநைக்காட்டுவாயே.

(23)

காட்டிடப்பொருள்வேறுண்டோகபடமாய்தின்றகன்னி  
மூட்டிடவைப்பாய்நீயுமுடியுமேலோரம்பார்த்துச்  
சாட்டிநீசுழிக்கவேண்டாஞ்சமர்செயவென்னுனுண்டோ  
கூட்டியேவைத்துநீயுங்குருநிலையையச்செய்வாய்.

(24)

குங்குமவாசத்தாளேகுமரியேவயதோகொஞ்ச  
மெங்குமாய்தின்றகோவேயெவரியனைக்காத்தூரட்சி  
சங்கையிற்குள்ளேயானுஞ்சஞ்சலத்துயரமானே  
னங்கதுநீங்கியோடவருள்தரவேண்டும்மா.

(25)

சச்சிதானந்தமானசகலமுமொடுங்கும்போதிற்  
கெச்சிதமாகநீயுங்களைகளுமெங்கேநிற்பாய்  
தச்சுருவாகக்காட்டத்தயவுசெய்யடியேனுக்கு  
நிச்சயமாகத்தானும்தினைவிலவந்துதிக்கச்செய்வாய்.

(26)

வேறு.

அச்சரம்மனவாமென்றெழுத்துணர்ந்  
தச்சிதம்போலிலங்கத்தெளிந்தநிர்

தச்சமற்றவருந்துறையாகவோர்  
சொச்சமானசுயப்பொருள்சூட்டுவாய்.

(௨௭)

பாரெங்கும்புகழானபரங்கிரி  
நேரிலங்குமகத்துவம்பெற்றதின்  
சீரனந்தம்படைத்திந்திண்பா  
காரணம்பெறவேகதிகாட்டுமே.

(௨௮)

வாவிசோலையங்குமலேதாடர்  
மேவிடும்பெயர்முகம்மதமீருநன்  
ஆவிகாயமடக்கமறிந்தரும்  
பாவியாநின்பதமலர்போற்றினேன்.

(௨௯)

சாலமுற்றநற்சாதுக்களாகியே  
நாலையேற்றநலம்பெறுநாதரே  
மூலமுற்றநன் முச்சுடரானதைப்  
பாலமேற்றப்பதமருள்பூட்டுவீர்.

(௩௦)

சாதுசற்றருசற்சமயத்துறை  
வேதுபெற்றுநல்லெய்யுணர்ப்புதா  
கோதிலாக்குணக்குன்றப்பெருந்தொனி  
காதிலேறக்கருத்துவிருத்துவாய்.

(௩௧)

கன்னல்வாழைகமுதபலாவனம்  
பின்னலாகவிருந்தபின்னேங்கிடு  
மன்னர்வாழநன்மாமலைதன்னிலே  
துன்னிடுங்குருதுப்பவனின்னருள்.

(௩௨)

மல்லிமுல்லைமலர்உள்சொரிந்திடு  
மெல்லையாமிளசைப்பதிமேனிபுந்  
தொல்லையாவுந்தொலைத்துறைமேவிடும்  
வல்லநாயன்வழிபுக்குமான்றவா.

(௩௩)

துற்றுஞானச்சுருதிவழிமுறை  
கற்றறிந்திடுங்காரணரேயருள்  
சுற்றமானசுயப்பிரகாசக்கைப்  
பற்றிநிந்தெனக்கருள்பண்ணுமே.

(௩௪)



ஆசபாசமகற்றியுந் பதி  
நேசமாம்பதிமேனிடநிச்சயச்  
கோசவாசரக்கோத்திரமானதைத்  
தாசரேதருவிர்துருகாசரே.

(௩௫)

வேறு.

திட்சைகளைப்பெற்றுத்தினந்தினமுந்தீயெழுத்தை  
மாட்சுலென்றுயானிதமுமானிலத்திலேதிரிந்து  
காட்சிகளைக்காணக்கனகசபாமேடையின்மேல்  
வாச்சுதேயென்றனக்குவல்லசுருநல்லவநுள்.

(௩௬)

வேறு.

அணியுமல்லத்தொனியுமல்லவகாரமாகியவுகாரமல்ல  
நுணியுமல்லதுட்பமல்லதுட்பமானின்றதோரணுவுமல்ல  
நுணுவுமல்லத்தாணுவல்லத்தாணுகளின்றதோரிருளமல்ல  
மனமுமல்லக்கெதியுமல்லமாசற்றசித்திதுடிக்கொண்டதாமே.

(௩௭)

வேறு.

சுகரத்திருந்தகேரளிங்குருமணியானவற்றுள்  
சுகரத்துமுந்தகாவிற்கிமாதனமீதிருந்து  
வெதிரொத்தநபிமுன்பாகலிறைமொழிபகரும்போது  
குதுபுற்றசிலைமைதன்னக்குறித்துரைசெய்விரய்யா.

(௩௮)

என்குருகாசரேநீரெனக்கதையருளல்வேண்டுந்  
தன்னவன்தானுத்தானுபத்தானவனுனுனாய்  
தன்னவன்முன்னதாகமுன்னமேமுன்னதாக  
பின்னனேபின்னேநேராய்ப்பிரிந்ததைப்பிரித்துச்சொல்வீர்.

( )

பிரித்தபிரிக்கவென்றற்பிச்சுகிடாமனமுமவேண்டும்  
மன்னவன்பியுரைத்தவருமறையுணரவேண்டுந்  
கொன்னதைச்சொல்லொண்ணைதருட்சம்ந்ருட்சாருட்சம்  
கொன்னலபிருக்குந்தானுப்பிரித்திடலாகாதப்பா.

(௪௦)

ஆகச்செய்யுள். ௧௩௩.

# ஞானப்புகழ்ச்சி ந்து.

வெண்பா.

எங்குமருளாயிலங்குந்திருவடினோன்  
றங்கொளிருமோனத்தரும்புகழே-பங்கமறச்  
செந்தமிழாற்சிந்தருளிச்செய்திடவுனல்லருளேத்  
தந்தருளுமேலவனேதான்.

அருவுருவமாகியெங்கு மாடிமும்பாம்பொருளை  
யாதியே யனாதியேக நித்தனை-தின  
மோதியே துதிசெய்குவேன் சுத்தனை.

(க)

சோதியொளிவற்பிரிவதாகவளரற்புத மே  
சுந்தரமிருந்தமகுழாதரே கதி  
யுந்தரநிலமருளு நீதரே

(உ)

கோதுங்குலத்திலான தாதர்வழியார்க்கையுங்  
கூடவேறுசனுகளைப் போற்றினேன் இன்னம்  
நாடியே குதுபொலியைவாழ்த்தினேன்

(ங)

கேன்மலர்சொரியும்பொழில்வாணுபர்கிரகனின்னுஞ்  
சீர்வனம் பொருந்தும் புகுகாதினிற் செல்வ  
நேர் குலமுசியிதினென் யாதினி

(ச)

மோனமணியானவொலி ஞானபதிமேன்வாழ  
முண்டகத்திலங்கு மப்துலக்காதிரே வுண்மை  
கண்டிடக்கதியருளும் வேதரே

(ஈ)

நன்னிலம் பொருந்தும் நாகைதன்னில் வாழ்ஹம்தொலியே  
நாதர் மகுழாதினிற் பேரரே புங்கள்  
பாத மருள் மோனவதிகாரரே

(ஐ)

வானி பல சோலை மிகுங் கூவிடுங்குயில் களிரை  
வாண்டின மது வருந்திப் பாடுமே புயல்  
கண்டு மயில் நின்று குதித் தருமே

(ஓ)



தென்பரங்குன்றத்திலருள் ன்பு பெற்றிருந்த திருச்  
செல்வராஜ் சிக்கந்தர் பாடிசா சேவடி போற்றி  
மல்கியே புதழ்படைத்த பாவடி

(அ)

எவ்வரங்களுந்துலங்குந்திவவியவினை சைநக  
ரின் புறுமுக்மான்தவத்துச் சேயராம் அமிழ்  
தின சொல் முசுமது மீறன் போகராம்

(ஆ)

கன்னல்ருசி போலிசைக்கு மன்னர்வாழ் கிரியினுறை  
காதல் முசுமது மீறன் தஞ்சமே பதர்  
தேடியே செந்தமிழ்ச் சொன்னேன் தஞ்சமே

(க)

தானவனருள் பெருக மோன வழிதானறிந்து  
சாதனம் புரிந்தகுரு நேசரே யெந்தம்  
பாதகங்களோடவருள் நேசரே

(கக)

ஆரணமுடியிலாகிப் பூரணப் பொருள்தான  
வண்ணலெங்குருவருளைப் போற்றவே யருள்  
முன்னென விலங்கிக் களி சாற்றவே

(கஉ)

ஞாலமிகிலேயுதித்துக்கோலபாசன்கையடுத்து  
நன்கது விளங்கிடாமல் வாடினேன் ஒலி  
யுங்கதியு நம்பிமிகத் தேடினேன்

(கங)

திறும்வழியிலாகக்கோதறும் பதங்களான  
ரடிக்கொழுதேனருள் சேரவே யானு  
மரடியணுகப்பவந் தீரவே

(கச)

நாசுதலாகிவரும் பூதவடிவான தெல்லாம்  
நடிப்பறிந்து கொள்ள வேண்டுமே யதிற்  
கூட்டிக்கருவழியுந் தோன்றுமே

(கரு)

காலகால மாறி மாறிக் கோல கோல மாகு மணங்  
காயல் நகர் போக வழி யாகவே கதி  
நேபமாகப் பாவமெல்லா மேகவே

(கரி)

ஆறுதலமேவி நின்றவற்புதநிறைந்தன  
ஆரோவியிற்சென்றுதித்தம் தேசமே என  
தோரறிவுக்குள்ளுறைந்து சாரவே (கௌ)

காயகற்பந்தேடிமலைதேயமேய்யோடினதற்  
கானல்கண்டமானதுபோ லாகுவாய் ஞானந்  
தோணவே நடுவில் மன மேகுவாய் (கஅ)

கொம்பினிலிருந்ததேனை நம்பியுமுடவனதைக்  
கொண்டிட நினைந்தாலதுங் கூடுமோ ஈன  
சண்டியெற் கறிவு சொன்னால் நாடுமோ (கக)

சூதுவாதுசெய்தினிலேதுசாதனமயிலே  
சூறை வழியானவரும் பாகுவாய் பல  
போர்களும் நகைக்க நர கேதுவாய் (க௦)

எத்தனையோபுக்திகளெடுத்ததுயானுரைத்திடினு  
மிங்குமங்குமாய்லந்தாய் நெஞ்சமே திருச்  
சங்கமமறிந்துணர்வாய் தஞ்சமே (க௧)

வஞ்சகமறவேந்தம்அஞ்சநேரமுந்தொழுவே  
பஞ்செனப் பரந்துவிடும் பாவமே வகை  
யஞ்சதுமொன்றாகிப்பதி தாவமே (க௨)

மக்கநகர்மேவீவாழுங்சொக்கநகரதிபதி  
வள்ளல்மொழியுண்மையதைப் பாருமே பொல்லாக்  
கள்ளமெல்லாம்நீங்கிவழி சேருமே (க௩)

உந்தியிலுதித்துவுண்ணுவிந்தையாகவேநின்றிடு  
முண்மையதுவாகுமதைத் தேடுமே மிது  
தென்மையானசோதியுள்ளின் றுடுமே (க௪)

பாலபாலமீதிலேறிக்காலகாலமும்பணிந்தால்  
மாலே காலே யென்பதுவு மில்லையே மாம்ம  
சூல மணியாடு மந்த வெல்லையே (க௫)



# மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

ஆராரமாகிப்துநேரினேராராயின்குஞ்  
சூட்சுவழிதானறிந்தும் கூடவே பதி (2.க)  
மோட்சமேகடாட்சமது வாகவே (2.க)

அந்தரமுலாவிவருஞ் சுந்தரப்பொருளுரை  
வாறுதலாய்சின் றிபதி கூடவே கல்ல  
மேருவிற் சென்றானந்தங்கொண் டாடவே (2.க)

பாச்சலூர்ப்பதியிலாகிச்சூட்சுமாகவேநின்றும்  
பான்மையது முண்மையுற வாகவே திருத்  
தன்மையாகத் தின்மையற வேகவே (2.அ)

மாடமீதலாயிலங்கியாடிடும்பரம்பொருளை  
யோடு மமம்பொறிகள் கூடல் சேரவே யிரு  
ளோடிடத்தெளிவதுவுட் சாரவே (2.க)

நாலுசுழிபாணபதிமேலேயுமறிந்துகூட  
நாதனருள்பெற்றுமகிழ் வாகுமே என்றும்  
பேதகமிலாதகிலை யாகுமே (௩௦)

காலங்குடியாயிருந்தமேலக்கடற்சாரிபதிற்  
கன்னல்ருசியாநாமயிலாகிமே மன  
முன்னிடக்கருணையதுஞ் சூடுமே (௩௧)

சாலைவழிமீதி லுயர்ச்சோலைகுழலாகிவழுஞ்  
சையலுள்ள மாதரசே யன்னையே மோட்சம்  
மெய்யெனவேநம்பினேனு னன்னையே (௩௨)

சூட்சுமாகமானதெல்லாமோசநாசமாசுவரு  
மாதவனிலேமதிபுஞ் சேரவே கெட்ட  
பாதகங்கனோடிமனந சேரவே (௩௩)

அந்திபுகலற்றகிலைசுந்தையிலறிந்துரை  
வாசபாசநாசமறு மேனமே பதி (௩௪)  
நேசமாகவாமும்யோகத் திபானமே (௩௪)

# மெய்ஞ்ஞான மந்திரி.

ஆழியபதங்களானதாளிணையறிந்துசேர

வம்பரமீதாடிநின்ற

குருமே

திவ்ய

கம்பமுனை மீதினற

மோட்சமே

(௩௫)

ஞானஞானமென்றுமிகவிண்ணுரைபகர்ந்ததினால்

நற்பதங்கள்சேரும்வழி

யாகுமோ

நம

தற்பரமறியத்தவ

மாகுமோ

(௩௬)

நேமமுமறிந்துபிட்டைதாமெதுவுஞ்செய்திடாமல்

நின்னையங்களானதுவுந்

தோணுமோ

நம

தெண்ணமுமொருப்படவுந்

காணுமோ

(௩௭)

தத்துவக்குப்பைப்களெல்லாம்வித்தெனவுதித்துவருஞ்

சத்தியந்தெரிந்துணரப்

பொய்யதே

கனல்

பத்தியுடன் முத்தியுறல்

மெய்யதே

(௩௮)

வாக்குமனமற்றபொருள்நோக்கதுவுநோக்குமொரு

வல்லமையறிந்துவதிந்

கூடவும்

நம்

தொல்லினைகள்நீங்கிவிரைந்

கோடவும்

(௩௯)

ஆந்திசந்தியானதெல்லாமுந்தினின்றசெந்தியதி

ஆந்தியையிணக்கி மேல்நின்

முடவே

பத

விறந்ததன்னைசந்ததங்கொண்

டாடவே

(௪௦)

தன்னையுந்தலைவனையுமுன்னமேயறிந்துணர்ந்தாற்

முனவனருளகம்பின்

முடுமே

பதி

ஞானமுடிமீதிலாகக்

கூடுமே

(௪௧)

வேதமுமறியவொண்ணாகீதநற்பொருளுணர

மித்தையானமாய்கையெல்லாம்நீங்கவே

நல்ல

பித்தகாயமானவரு

ளோங்கவே

(௪௨)

மன்னுமிருள்பற்பலவுந்தன்னுயிர்போலேநினைந்தால்

மாத்வம்புரிந்தபல

னாகமே

என்று

முத்தறிவுடையோர்சொன்ன

தாருமே

(௪௩)



## மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

சுத்தசயமேயுணர்ந்து புகியுடனே பணிந்தோர்  
சித்தராகத்துள்ளிலங்கும் . போதமே யநுள்  
வித்தெனவிளங்குகின்ற நாதமே

காலங்கலவாதுநின்றபாலமீதிலேயடர்ந்து  
சம்பமுனைமீதிலாடி யெங்குமே சக  
மும்பலவுமாகிநின்றும் பொங்குமே

சாசுவதமாகநின்றவாசுமீதிலே கலந்து  
சர்வமயமாகியெங்கு மாடுதே அதன்  
பர்வமதைக்காணமனம் நாடுதே

கக்கனருளானதிருமிக்கபுகழாகிவருந்  
திக்கெல்லாங்கமழ்ந்துவிசும் நாயகா வேழை  
பிக்கெலாமகற்றியாளுந் தாபகா

மானிலம்புகழிளசை மாநகர்வாழ்நாகர்க்கனி  
மாசுறச்செந்தமிழ்ச்சிந்து பாடினேன் இறை  
நேசாப்துல்காதிர்பதந் தேடினேன்

தானவனபியும்வாழி மோனவப்துல்காதிரவாழி  
சாதுசற்சனர்களிபாரும் வாழியே ஞான்  
போதனம்புகழ்ந்தகசிந்தும் வாழியே.

ஞானப்புகழ்ச்சிந்து முற்றிற்று.



# பிழை திருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
7	13	வைத்தனன்	வைத்தனன்
9	14	தருள்புரி	தருள்புரி
8	27	நின்றவன்	நின்றவன்
21	3	மாகப்	மாக
22	3	வறுகபரு	வரசுயரு
32	18	பாதினி	பாதினில்
33	26	மணங்	மனங்
34	2	நிறைந்தன	நிறைந்தனவ





